

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол №1 от 26.08.2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 26.08 2021 г. №69/1

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 8 г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

*Машкова Маргарита Александровна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)
Соответствие занимаемой должности, 19 лет*

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку разработано для учащихся 8 г класса.

Место предмета в учебном плане.

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2021–2022 учебный год. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур.

Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
8 класс	Восхитительные места в России	Восхитительные места в Хакасии
	Традиционные блюда Британии	Традиционные блюда Хакасии
	Необычные профессии	Востребованные профессии в Хакасии
	СМИ Британии	СМИ Хакасии

Особенности организации работы в классе

Количественный состав класса.

В группе 13 человек: 6 мальчиков, 7 девочек.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета.

По итогам 2020/21 учебного года учащиеся оказали следующие результаты: успеваемость 100%, качество – 44 %, уровень обученности - низкий.

Результаты промежуточной аттестации

По результатам всероссийской проверочной работы 2020-2021 учебного года учащиеся показали невысокий уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте, допустили наибольшее количество ошибок на употребление видо-временных форм глагола. Учащиеся продемонстрировали низкий уровень сформированности навыков монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. Поэтому в этом учебном году мною запланирована углубленная работа по устранению данных пробелов в знаниях учащихся 8 класса.

Календарно-тематическое планирование для учащихся 8г класса

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	02.09.2021		День Знаний	1
2.	03.09.2021		Высказывания молодых людей об их убеждениях.	1
3.	07.09.2021		Россия и россияне.	1
4.	09.09.2021		Британский мультикультурализм.	1
5.	10.09.2021		Глаголы в настоящем простом и длительном временах.	1
6.	14.09.2021		Кем хочу быть?	1
7.	16.09.2021		Описание лучшего друга.	1
8.	17.09.2021		Описание лучшего друга.	1
9.	21.09.2021		Путешествия.Благотворительная экспедиция.	1
10.	23.09.2021		Жильё для туристов.	1
11.	24.09.2021		Официальные письма: структура, стиль, лексика .	1
12.	28.09.2021		Виды занятий на отдыхе.	1
13.	30.09.2021		Оформление официального электронного письма.	1
14.	01.10.2021		Проект «Восхитительные места в России».	1
15.	05.10.2021		Лучшие дни твоей жизни.	1
16.	07.10.2021		Подарок или проклятие.	1
17.	08.10.2021		Детство.	1
18.	12.10.2021		Школа.	1
19.	14.10.2021		Школьные проблемы. Подготовка проекта.	1
20.	15.10.2021		Защита проекта.	1
21.	19.10.2021		Письменная часть ОГЭ. Ознакомление.	1
22.	21.10.2021		Контрольная работа №1	1
23.	22.10.2021		Повторение видо-временных форм глагола.	1
24.	26.10.2021		Диалог культур	1
25.	28.10.2021		Рассказ о музыкантах.	1
26.	29.10.2021		Сон – лучшее лекарство.	1
27.	09.11.2021		Почему люди спят?	1
28.	11.11.2021		Первый человек на Луне.	1
29.	12.11.2021		Сэмьюэл Коулридж.	1
30.	16.11.2021		Изобретение Владимира Зворыкина.	1
31.	18.11.2021		Исаак Ньютон.	1
32.	19.11.2021		История одного изобретения.	1
33.	23.11.2021		Джордж Стефенсон.	1
34.	25.11.2021		Наши соседи.	1
35.	26.11.2021		Новый дом моего друга.	1
36.	30.11.2021		Какой твой дом?.	1
37.	02.12.2021		Вилла семьи Кольер.	1
38.	03.12.2021		Идеальный дом.	1
39.	07.12.2021		Дом твоей мечты.	1

40.	09.12.2021		Моя комната	1
41.	10.12.2021		Такие разные дома.	1
42.	14.12.2021		Проект «Умный дом».	1
43.	16.12.2021		Повторение относительных местоимений в сложно-подчинённых предложениях.	1
44.	17.12.2021		Подготовка к ОГЭ. Раздел аудирование.	1
45.	21.12.2021		Контрольная работа № 2.	1
46.	23.12.2021		Диалог культур.	1
47.	24.12.2021		Ты – то, что ты ешь.	1
48.	28.12.2021		Ты следуешь диете?	1
49.	11.01.2022		История вегетарианства.	1
50.	13.01.2022		Ты вегетарианец?	1
51.	14.01.2022		Где можно перекусить.	1
52.	18.01.2022		Как написать жалобу.	1
53.	20.01.2022		Изучение и заполнение структуры анкеты.	1
54.	21.01.2022		Проект «Мой личный ресторан».	1
55.	25.01.2022		Предчувствие.	1
56.	27.01.2022		Предсказание гадалки.	1
57.	28.01.2022		Технологии будущего.	1
58.	01.02.2022		Однажды, 30 лет спустя...	1
59.	03.02.2022		Если вы проголосуете за нас...	1
60.	04.02.2022		Как бы ты поступил если бы?	1
61.	08.02.2022		Если бы я стал мэром?	1
62.	10.02.2022		Как улучшить экологию?	1
63.	11.02.2022		Предсказания Нострадамуса.	1
64.	15.02.2022		Проект «Мой родной город (страна) через 20 лет».	1
65.	17.02.2022		Лучшая профессия для тебя.	1
66.	18.02.2022		Тест на выявление профпригодности.	1
67.	22.02.2022		Я бы хотел стать...	1
68.	24.02.2022		Необычные профессии.	1
69.	25.02.2022		Мужские и женские профессии.	1
70.	01.03.2022		Поиск работы. Аудирование.	1
71.	03.03.2022		Интервью с менеджером по кадрам.	1
72.	04.03.2022		Как заполнить анкету.	1
73.	10.03.2022		Заполняем анкету.	1
74.	11.03.2022		Письмо другу о своей будущей профессии	1
75.	15.03.2022		Диалог культур.	1
76.	17.03.2022		Контрольная работа № 3.	1
77.	18.03.2022		В чем проблема?	1
78.	22.03.2022		Ты когда-нибудь ссорился с другом?	1
79.	24.03.2022		Золотая свадьба.	1
80.	25.03.2022		Мой лучший друг.	1
81.	05.04.2022		Истории о любви..	1
82.	07.04.2022		Луч света.	1
83.	08.04.2022		Экстремалы.	1
84.	12.04.2022		Взаимоотношения с родителями.	1

85.	14.04.2022		Отношения в интернете.	1
86.	15.04.2022		Проект «Мы идеальная семья».	1
87.	19.04.2022		Ты читаешь прессу?	1
88.	21.04.2022		ТВ: за и против.	1
89.	22.04.2022		Ты зависим от ТВ?	1
90.	26.04.2022		Моё мнение о ТВ.	1
91.	28.04.2022		Звонок на радио.	1
92.	29.04.2022		ТВ или радио?	1
93.	05.05.2022		Письмо в редакцию.	1
94.	06.05.2022		Составление заметок о телепередаче.	1
95.	12.05.2022		Е- мэйл другу	1
96.	13.05.2022		Подготовка к ОГЭ. Грамматика.	1
97.	17.05.2022		Подготовка к ОГЭ. Письмо	1
98.	19.05.2022		Подготовка к ОГЭ. Говорение	1
99	20.05.2022		Резурвный урок "Написание английского письма личного характера"	1
			Промежуточная аттестация.	

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

